

## **EPI gestion des relations et des émotions dans le cadre socio-professionnels.**

**Objectif:** étudier la gestion des émotions et de l'estime de soi dans le cadre professionnel face à des situations de crises ( harcèlement, stress professionnel..)

### **Anglais:**

Analyse de la culture d'entreprise anglo-saxonne et l'impact sur les salariés;  
comparaison avec la culture d'entreprise française.

### **SVT:**

D'où viennent les émotions?

Comment ça marche?

Les mauvaises gestion des émotions( palliatifs) et leur impact.

### **Vie scolaire:**

le harcèlement, étude de cas dans le collège et transposition dans le monde professionnel.  
Comment développer l'estime de soi, les addictions.

### **Éducation civique:**

Les recours face au harcèlement et à d'autres atteintes dans le monde professionnel.

Que dit le droit et la justice?

Quelles sont les libertés et les droits mis en jeu?

### **Évaluation:**

L'équipe enseignante propose des scénari : des élèves doivent jouer le rôle d'un chef d'entreprise face a une crise dans l'entreprise ou d'une victime qui présente un dossier aux prud'hommes.

### **Compétences évaluées :**

Prendre la parole en public.

Adapter sa prise de parole aux circonstances.

Connaître quelques notions juridiques de base.

Découvrir les aspects culturels d'une langue étrangère.