



EPI 3^e – Année 2020-2021 « There is no planet B : Transition énergie 2035 »

12 séances de 2h + 1/2 journée de sortie
SVT, Technologie, Physique-Chimie
60 élèves au 1^{er} semestre + 60 élèves au 2^e semestre

Équipe EPI : Laurent Ardiét, Jean-Michel Malé, X (physique-chimie)

No planet B (nous n'avons pas de planète de rechange) est un slogan que les jeunes du monde entier ont proclamé ces derniers mois dans les manifestations invitant les gouvernants du monde entier à accélérer les actions en faveur de la lutte contre les changements climatiques.

Dans cet EPI, les élèves découvriront la crise climatique à l'échelle globale, ses causes et les enjeux qui lui sont liés. Ils se mobiliseront particulièrement sur les solutions possibles à l'échelle individuelle (les gestes que chacun peut poser à son niveau) et à l'échelle d'une communauté d'habitants comme Grenoble Alpes Métropole (La Métro). Dans la tâche finale réalisée en équipe sous forme de vidéo, ils se projeteront en 2035 pour imaginer des façons de vivre permettant d'être heureux tout en ayant réussi la transition énergétique.

1. Parties du programme officiel 2016 traitées en EPI

- **Sciences de la vie et de la terre** : Impacts des énergies fossiles sur l'environnement et les écosystèmes ; Effet de serre et réchauffement climatique ; Actions pour limiter le réchauffement climatique. **Compétences travaillées** : Raisonner en SVT, Fonder des choix sur des bases scientifiques
- **Physique-Chimie** : Combustions ; Production d'énergie par les centrales (alternateurs) ; Puissance et économies d'énergies. **Compétences travaillées** : **à compléter**
- **Technologie** : Consommation et production d'énergie en France ; Barrages, éoliennes ; Recyclage. **Compétences travaillées** : **à compléter**
- **Enseignement moral et civique** : Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

2. Domaines du socle commun (diplôme national du brevet)

Les évaluations dans cet EPI concourront aux domaines suivants :

3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Les élèves peuvent présenter cet EPI à l'oral de brevet en fin de 3^e.

3. Déroulement de l'EPI

Phase 1 - Acquisition des notions (9 plages de 2h)

Chaque élève aura 6h de cours dans chaque matière (3 séances de 2h par groupes de 20 élèves).

Une sortie sera organisée pour visiter certains équipement de la Métro en rapport avec le sujet.

Phase 2 - Production finale (3 plages de 2h)

Réaliser un clip vidéo par groupes de 4 élèves : Pour bien vivre dans le futur, que peut faire notre génération à l'échelle de Grenoble Alpes Métropole ?

Le livrable doit être en rapport avec le thème de l'énergie et mobiliser les notions des cours et la sortie. Il peut aborder de nombreux thèmes au choix des élèves : réduire les besoins d'énergie, enjeux de mobilité, isolation des bâtiments, modes de consommation, économie circulaire, agriculture urbaine, etc.